

## Plan de Estudios de la Carrera

1er Año	Asignatura	CT			Requisito(s)
		CT	TP	TA	
<b>PRIMER SEMESTRE</b>	Anatomía General y de oído y laringe	6	3	3	Ingreso
	Matemáticas	5	2	3	Ingreso
	Psicología General	5	2	3	Ingreso
	Introducción a la fonoaudiología	4	2	2	Ingreso
	Nivelación de competencias Básicas I	3	2	1	Ingreso
	Comunicación efectiva	4	2	2	Ingreso
	Computación básica	3	2	1	
<b>TOTAL SCT/ TP/TA</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>	Biofisiología	5	2	3	Anatomía General y de oído y laringe
	Física aplicada a la fonoaudiología	6	3	3	Matemáticas
	Psicología evolutiva y social	4	2	2	Psicología General
	Lingüística General	4	2	2	Ingreso
	Fonoaudiología y Sociedad	4	2	2	Introducción a la Fonoaudiología
	Asignatura nivelación de comp. Básicas II	3	2	1	Asignatura nivelación de competencias básicas I
	Información y construcción del conocimiento	4	2	2	
<b>TOTAL SCT/ TP/TA</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	

2er Año	Asignatura	CT			Requisito(s)
		CT	TP	TA	
<b>TERCER SEMESTRE</b>	Fisiopatología	6	3	3	Biofisiología
	Fisiología de la Audición y el equilibrio	4	2	2	Física aplicada a la fonoaudiología
	Geriatría	4	2	2	Psicología evolutiva y Social
	Fonoaudiología y Educación	4	2	2	Fonoaudiología y Sociedad
	Principios de educación musical y artes escénicas	4	2	2	Ingreso
	Psico y Sociolingüística	4	2	2	Lingüística General
	Inglés I	4	2	2	Ingreso
<b>TOTAL SCT/ TP/TA</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>CUARTO SEMESTRE</b>	Sistema Estomatognático	6	3	3	Fisiopatología
	Audiología	4	2	2	Fisiología de la Audición y el equilibrio
	Desarrollo y Evolución del Habla	4	2	2	Geriatría
	Bioestadística	4	2	2	Fonoaudiología y Educación
	Fisiología de la Voz	4	2	2	Principios de Educación Musical y Artes Escénicas
	Fonología y semántica	4	2	2	Psico y Sociolingüística
	Inglés II	4	2	2	Inglés I
<b>TOTAL SCT/ TP/TA</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	

3er Año	Asignatura	CT			Requisito(s)
		CT	TP	TA	
<b>QUINTO SEMESTRE</b>	Neurología y Neuropatología	4	2	2	Sistema estomatognático
	Trastorno de Audición y el equilibrio	6	3	3	Audiología
	Trastorno de Habla en Niños y Adultos	6	3	3	Desarrollo y Evolución del Habla
	Salud Pública y Ocupacional	4	2	2	Bioestadística
	Eufonía y Técnica Vocal	6	3	3	Fisiología de la Voz
	Morfosintaxis	4	2	2	Fonología y Semántica
<b>TOTAL SCT/ TP/TA</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>SEXTO SEMESTRE</b>	Fisiología de la Deglución y Procesos Alimentarios	4	2	2	Neurología y Neuropatología
	Evaluación y Terapia de la Audición y el equilibrio	4	2	2	Trastorno de la Audición y el Equilibrio
	Evaluación y Terapia de Habla en niños y Adultos	5	2	3	Trastorno de Habla en Niños y Adultos
	Administración Fonoaudiológica y Empleabilidad	6	3	3	Salud pública y Ocupacional
	Trastorno de la Voz en Niños y Adultos	4	2	2	Eufonía y Técnica Vocal
	Desarrollo y Evolución del Lenguaje	4	2	2	Morfosintaxis
	Universidad y Entorno	3	2	1	
<b>TOTAL SCT/ TP/TA</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	

4er Año	Asignatura	CT			Requisito(s)
		CT	TP	TA	
<b>SÉPTIMO SEMESTRE</b>	Trastorno de Deglución en Adultos y Niños	5	3	2	Fisiología de la Deglución y Procesos Alimentarios
	Metodología de la Investigación	6	3	3	Administración fonoaudiológica Y Empleabilidad
	Seminario de Actualización I Tendencias fonoaudiológicas en salud	5	2	3	Administración fonoaudiológica Y Empleabilidad
	Evaluación y Terapia de la Voz en niños y Adultos	5	2	3	Trastorno de la Voz en niños y Adultos
	Trastorno de Lenguaje en niños y Adultos	5	3	2	Desarrollo y Evolución del Lenguaje
	Inglés III	4	2	2	Inglés II
<b>TOTAL SCT/ TP/TA</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
<b>OCTAVO SEMESTRE</b>	Evaluación y Terapia de Deglución en Adultos y Niños	5	3	2	Trastorno de deglución en Adultos y Niños
	Evaluación y Terapia de Lenguaje en Adultos y niños	5	3	2	Trastorno de Audición
	Seminario de Actualización II Tendencias fonoaudiológicas en educación	5	2	3	Seminario de Actualización I Tendencias fonoaudiológicas en salud
	Seminario de Tesis	15	7	8	Metodología de la Investigación
<b>TOTAL SCT/ TP/TA</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	

5 to Año	Asignatura	CT			Requisito(s)
		CT	TP	TA	
NOVENO SEMESTRE	Práctica Profesional I	14	7	7	Tener aprobadas todas las asignaturas hasta el octavo semestre
	Estudio de caso I	16	8	8	Tener aprobadas todas las asignaturas hasta el octavo semestre
TOTAL SCT/ TP/TA		30	15	15	
DÉCIMO SEMESTRE	Práctica Profesional II	14	7	7	Práctica Profesional I
	Estudio de caso II	16	8	8	Estudio de caso I
TOTAL SCT/ TP/TA		30	15	15	

#### Duración del plan de formación.

El plan de formación comprende un total de 8.700 horas pedagógicas, que se asimilan a un total de 300 CT, comprendiendo 4350 horas cronológicas (150 CT) de trabajo presencial y 4.350 horas cronológicas (150 CT) de trabajo no presencial o autónomo, organizado en 10 semestres académicos. La distribución de las asignaturas, según tipo de formación es la siguiente:

Ámbitos formativos	Total horas	Horas presenciales	Horas no presenciales	SCT	TP	TA
Formación Básica	2291	1102	1189	79	38	41
Formación Especializada	4582	2320	2262	158	80	78
Formación Institucional	928	522	406	32	18	14
Articulación de Programas de Postítulo o Postgrado	899	406	493	31	14	17
	8.700	4350	4350	300	150	150