

Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado N° 841: Acoge recurso de reposición presentado por la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes, en el contexto de su proceso de acreditación, y modifica la Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado N°694, de 04 de marzo de 2022.

Santiago, 19 de octubre de 2022.

La Comisión Nacional de Acreditación, en adelante la Comisión o CNA, en Sesión Ordinaria N° 2.081, de fecha 26 de mayo de 2022, adoptó el siguiente acuerdo:

I. VISTOS:

Lo dispuesto en la Ley N°20.129, que establece un Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; la Ley N°21.091, sobre Educación Superior; la Ley N°21.186, que modificó las dos anteriores; el D.F.L. N°1-19.653, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N°18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado; la Ley N°19.880, que establece Bases de los Procedimientos Administrativos; la Resolución Exenta CNA DJ N° 046-4, de 19 de diciembre de 2019, que aprueba Reglamento que fija el procedimiento para el desarrollo de los procesos de acreditación obligatoria de carreras y programas de pregrado, y su modificación, aprobada por la Resolución Exenta CNA DJ N°245-4, de 20 de julio de 2021, sobre la participación de las instituciones de educación superior ante el Pleno de la Comisión, a objeto de ser oídas antes del pronunciamiento respecto al recurso de reposición presentado; la Resolución Exenta CNA DJ N°241-4, de 23 de junio de 2021, que aprueba el nuevo marco de evaluación externa alternativa para los procesos de acreditación de carreras y programas de pregrado; la Circular CNA N°28, de 3 de octubre de 2019, que regula el procedimiento de tramitación de los recursos de reposición presentados por las instituciones de



educación superior, complementada mediante la Circular CNA N°32, de 19 de abril de 2021, que imparte instrucciones para la tramitación electrónica de los mismos; la Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado CNA N°694, de 4 de marzo de 2022, que decidió acreditar por 4 años a la carrera; el recurso de reposición presentado por la Institución; y, la Resolución N°7, de 2019, de la Contraloría General de la República, que fija normas sobre exención del trámite de toma de razón.

II. CONSIDERANDO:

1. Que la Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado CNA N°694, del 04 de marzo de 2022, contiene los fundamentos de la decisión de la Comisión de acreditar por 4 años a la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes, impartida en jornada diurna, modalidad presencial, sede Punta Arenas y conducente al grado de Licenciado/a en Educación y al título de Educador/a de Párvulos, que fue notificada con fecha 02 de abril de 2022.
2. Que la Institución que imparte la carrera presentó, con fecha 08 de abril de 2022, un recurso de reposición respecto de la citada decisión.
3. Que, en el recurso de reposición, la carrera expone argumentos y acompaña antecedentes en base a los cuales estima que la Comisión debiera otorgar un mayor número de años de acreditación y modificar el respectivo acto administrativo.
4. Que los argumentos y antecedentes contenidos en el recurso de reposición aluden principalmente a: aclarar aspecto relacionado con la integración de aprendizajes, conocimiento de los estudiantes respecto al proceso de titulación e información de la situación laboral de las tituladas de la Carrera.
5. Que la Comisión analizó todos los antecedentes mencionados en la Sesión Ordinaria N°2.081, de 26 de mayo de 2022, a la cual asistió la vicerrectora académica y el director de docencia de la Universidad de Magallanes, quienes expusieron los antecedentes que estimaron convenientes respecto a los intereses de la Institución que imparte la Carrera.



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

6. Que, en dicha instancia, además, la Comisión analizó el conjunto de los antecedentes tenidos a la vista al adoptar su decisión y lo informado por la Secretaría Ejecutiva en relación con el recurso de reposición, estimando que los fundamentos de éste permiten reconsiderar la decisión contenida en la Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado N°694, por los siguientes motivos:

1. Integración de los aprendizajes.

La Carrera indica que la frase “no se observa una mayor profundización” no entrega detalles que guíen la superación de la debilidad relacionada. Además, señala que en el diseño de los programas del plan de estudios se cautela la integración de los objetivos verticales y horizontales de las diferentes áreas de formación.

En relación con lo anterior, estimamos pertinente acoger la solicitud de la Carrera y eliminar el texto referido a la integración de los aprendizajes.

2. Conocimiento de los estudiantes respecto al proceso de titulación.

La Carrera expone que, al inicio de cada año académico, realiza jornadas de bienvenida y de inducción, con el fin de relevar las principales características y énfasis que posee. Dentro de ellas, se destacan las asignaturas que conducen al grado académico y al título profesional.

Conforme con lo expuesto por la Carrera, consideramos necesario eliminar esta observación de la resolución.

.

3. Situación laboral de sus estudiantes

La Carrera indica que, respecto a la situación laboral de sus estudiantes, dispone de una base de datos actualizada y de un estudio en el que participa una académica de la Carrera, donde se tratan las diversas áreas de desarrollo profesional de las Educadoras de Párvulo de la Región.



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

No obstante lo expuesto por la Carrera, constatamos que el desarrollo de una de las evidencias indicadas se concreta posteriormente a la realización de la visita de pares, por ende, nos parece necesario mantener la observación para ser evaluada en el próximo proceso de acreditación.

7. Que se han aportado antecedentes que posibilitan la modificación de algunas de las consideraciones que llevaron a la Comisión a adoptar su decisión, las cuales, para una mejor comprensión en un próximo proceso de acreditación, se refundirán con el contenido de la Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado CNA N°694.

III. RESUELVO:

PRIMERO: SE ACOGE el recurso de reposición interpuesto por la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes, en contra de la Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado CNA N°694, de 04 de marzo de 2022, que decidió acreditar por 4 años a la carrera de pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes, impartida en jornada diurna, modalidad presencial, sede Punta Arenas y conducente al grado de Licenciado/a en Educación y al título de Educador/a de Párvulos.

SEGUNDO: ESTABLÉCESE que la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes, impartida en jornada diurna, modalidad presencial, sede Punta Arenas y conducente al grado de Licenciado/a en Educación y al título de Educador/a de Párvulos, se encuentra acreditado por el periodo de 5 años, a contar de 04 de marzo de 2022.

TERCERO: MODIFÍCANSE las siguientes consideraciones de la Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado CNA N°694, de 4 de marzo de 2022:

- **Se elimina la conclusión** (p.8) “Ha habido progresos en el diseño del Programa; sin embargo, no se observa una mayor profundización en la integración de los aprendizajes” **y el párrafo** (p.4) “En general, la Comisión reconoce progresos en el diseño del Programa; sin embargo, no logra apreciarse una mayor profundización en la integración de los aprendizajes”.
- **Se elimina el siguiente párrafo (p.4):** Se detecta un escaso conocimiento a los requisitos de obtención del Grado de Licenciado en Educación y del



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

Título Profesional por parte de los estudiantes de diferentes trayectos o programas.

CUARTO: REFÚNDESE la Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado N°694, del 4 de marzo de 2022, con los aspectos modificados mediante el presente acto administrativo, quedando el texto refundido de la decisión tal como se indica a continuación:

TEXTO REFUNDIDO:

“Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado N°694:
Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes.

Santiago, 04 de marzo de 2022

La Comisión Nacional de Acreditación, en adelante la Comisión, en Sesión Ordinaria N°1.901, de fecha 15 de septiembre de 2021, adoptó el siguiente acuerdo:

I. VISTOS:

Lo dispuesto en la Ley N°20.129, que establece un Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y sus modificaciones; la ley N°19.880, que establece Bases de los Procedimientos Administrativos que rigen los actos de los Órganos de la Administración del Estado; la Resolución Exenta DJ N°046-4, de 19 de diciembre de 2019, que aprueba Reglamento que Fija el Procedimiento para el Desarrollo de los Procesos de Acreditación Obligatoria de Carreras y Programas de Pregrado; la Resolución Exenta DJ N°245-4 que aprueba modificación al Reglamento que fija el Procedimiento para el Desarrollo de los Procesos de Acreditación Obligatoria de Carreras y Programas de Pregrado; la Resolución Exenta DJ N°051-4, de 3 de abril de 2020, que Establece



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

medidas de la CNA en los procesos de acreditación, con ocasión del brote de Coronavirus; la Resolución Exenta DJ N°054-4, de 08 de abril de 2020, que Aprueba prórroga de la acreditación de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia impartida por la Universidad de Magallanes; la Resolución Exenta DJ N°163-4, de 1 de septiembre de 2020, que aprueba Marco de Evaluación Externa Alternativa para el procedimiento de acreditación de programas de pregrado; la Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado N°012-20, de 23 de enero de 2020, que inició el proceso de acreditación de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes; el Informe de Autoevaluación y sus antecedentes, presentado por la Institución; el Informe de Evaluación Externa, emitido por el Comité de Pares Evaluadores; las Observaciones al Informe de Evaluación Externa, enviadas por la Institución; las minutas elaboradas por la Secretaría Ejecutiva, que resumen y sistematizan la información contenida en los documentos mencionados precedentemente; y, la Resolución N°7, de la Contraloría General de la República.

II. CONSIDERANDO:

1. Que, la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes, impartida en jornada diurna, modalidad presencial, sede Punta Arenas y conducente al grado de Licenciado/a en Educación y al título de Educador/a de Párvulos, se sometió al proceso de acreditación obligatoria de carreras y programas de pregrado, bajo la modalidad de evaluación por Comité de Área desarrollado por la Comisión.
2. Que, la CNA recibió el Informe de Autoevaluación, junto con sus antecedentes, y con fecha 23 de enero de 2020 se dio inicio al proceso de acreditación, mediante la dictación de la Resolución Exenta de Acreditación de Pregrado N°0012-20, de igual fecha.
3. Que, conforme a lo establecido en la Resolución Exenta DJ N°051-4, de 3 de abril de 2020, y especialmente en la Resolución Exenta DJ N°054-4, de 8 de abril de 2020, la acreditación anteriormente vigente del Programa se prorrogó hasta la fecha del pronunciamiento de la Comisión.
4. Que, atendida la persistencia de la emergencia sanitaria por Covid-19, la Comisión, a través de la Resolución Exenta DJ N°163-4, de 1 de septiembre de 2020, aprobó un Marco de Evaluación Externa Alternativa para el procedimiento



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

de acreditación de carreras/programas de pregrado, con apoyo de medios virtuales.

5. Que, de forma excepcional, la visita de evaluación externa alternativa del programa se realizó dando cumplimiento a los requisitos y fases previstas en la resolución antes señalada.

6. Que, los días 16, 17 y 18 de junio de 2021, la Carrera fue visitada por el Comité de Pares designado por la Comisión, con consulta a la Institución.

7. Que, el 4 de agosto de 2021 la Comisión remitió el Informe de Evaluación Externa a la Carrera para su conocimiento y observaciones.

8. Que, el 20 de agosto de 2021, la Institución que imparte la Carrera hizo llegar a la Comisión sus observaciones respecto del Informe aludido en el numeral anterior.

9. Que, la Comisión analizó todos los antecedentes anteriormente mencionados, en la Sesión N°1.901, de fecha 15 de septiembre de 2021, al que asistió un representante del Comité de Área de Educación Parvularia, Básica y Diferencial, quien expuso frente al Pleno de la Comisión los antecedentes generados en el proceso y respondió consultas de los comisionados y comisionadas referidos a dichos antecedentes.

10. Que, la Comisión ha analizado con profundidad y en su conjunto los antecedentes y conclusiones contenidas en los mismos, y producto de dicha ponderación, las siguientes conclusiones de la Comisión podrían diferir de las contenidas en cada uno de los documentos antes mencionados, pues ellos son insumos no vinculantes para la decisión, a saber:

Dimensión Propósitos e Institucionalidad de la Carrera

Propósitos

Los propósitos de la Carrera son concordantes con el sello institucional y con los lineamientos de formación en valores e identidad regional, declarados en el Proyecto Educativo Institucional.



**Comisión Nacional de
Acreditación**
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

Se dispone de un Plan de Desarrollo de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales 2017-2021, el cual está en concordancia con el Plan de Acción del Departamento de Educación y Humanidades 2018-2020.

Integridad

Disponen de reglamentación y normativas institucionales y de la carrera, los que establecen derechos y deberes de estudiantes, académicos y personal de apoyo.

Perfil de Egreso

Actualmente coexisten dos perfiles de egreso: 2011 y 2019. El primero posee 19 competencias (9 genéricas, 10 específicas y 5 grado de Licenciado); y el segundo cuenta con 26 competencias (11 genéricas, 6 disciplinares, 5 específicas del pedagogo y 4 de grado de Licenciado).

Cuenta con mecanismos de actualización y evaluación. Para ello definen tres niveles de desempeño en los diversos ciclos del itinerario formativo: inicial, intermedio y final.

El perfil de egreso otorga una impronta a la formación profesional, con una clara identidad regional.

Plan de Estudios

Existen dos Planes de Estudios vigentes: 2010 y 2019. El primero contempla tres Áreas de Formación: Básica (11 asignaturas), Institucional (9 asignaturas) y Especializada (54 asignaturas y 4 prácticas). El Plan 2019, en cambio, tiene cuatro Áreas de Formación: General (9 asignaturas), Pedagógica (13 asignaturas), Especializada (38 asignaturas) y Práctica (10 asignaturas).

Éste último fortaleció la línea de práctica, aumentando a 10 actividades, con un carácter progresivo, sistemático y permanente. Considera Prácticas Iniciales, Intermedias y Finales.

La evaluación y monitoreo del Plan se realiza a través de la Evaluación Nacional Diagnóstica, Portafolios Pedagógicos de prácticas, Evaluaciones Parciales y Talleres de asignaturas, Comité Asesor Externo, Indicadores de logro académico (plataforma SID UMAG).



**Comisión Nacional de
Acreditación**
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

Cuenta con un curso de Nivelación de Competencias iniciales en el segundo semestre. Además, destaca la inclusión de las asignaturas de Nivelación Pedagógica y Nivelación de la Especialidad, en el décimo semestre del plan 2019, con el fin de reforzar los resultados obtenidos en la Evaluación Nacional Diagnóstica.

Vinculación con el Medio

La política institucional de Vinculación con el Medio considera el respeto por el patrimonio cultural, el cuidado medio ambiental y del territorio austral.

La carrera posee seis diferentes convenios con instituciones educacionales, con las cuales ejecuta proyectos, intervenciones educativas, prácticas pedagógicas y voluntariados.

Destaca la participación de una representante de la Carrera en el Comité Regional de Educación Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente.

Cuenta con un Comité Asesor Externo integrado por profesionales y expertos en distintas disciplinas, para aportar a la formación, desde una mirada multidisciplinaria.

A pesar de todo lo anterior, se detecta un bajo conocimiento por parte de empleadores de las diferentes actividades desarrolladas en Vinculación con el Medio.

Destaca la creación del Observatorio de Políticas Educativas y Prácticas Pedagógicas, cuyo objetivo es analizar, difundir y documentar las Políticas Educativas en Chile y su impacto a nivel regional, orientando su trabajo también hacia el seguimiento de egresados.

Dimensión Condiciones de Operación

Organización y Administración

La Carrera posee un equipo directivo y docentes altamente calificados, destinados a dar cumplimiento a las diferentes responsabilidades y funciones.



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

Cuenta con un presupuesto que le permite dar cumplimiento al proceso de formación profesional.

Se dispone de tres cuerpos colegiados: Consejo de Departamento, Comité de Autoevaluación y Sub Comité de Currículo, como instancias regulares de toma de decisiones académicas.

Personal Docente

Posee un cuerpo docente interdisciplinario, con experiencia y alto compromiso con la Carrera.

La Institución cuenta con normativa referente al proceso de selección, contratación, inducción (genérica y específica) y jerarquización de los docentes.

Tiene un núcleo docente de dos jornadas completas y uno por hora que lideran y dan sustentabilidad al proyecto educativo.

Infraestructura y Recursos para el Aprendizaje

La Institución cuenta con una infraestructura adecuada para llevar a cabo las diferentes actividades vinculadas a la formación académica. Dispone de una biblioteca central con espacios amplios y salas de estudio. Por Convenio Marco se está construyendo un Pabellón para Educación.

Cuentan con un Jardín Infantil de la Universidad, el cual se encuentra ubicado dentro de las dependencias de la casa de estudios.

Participación y Bienestar Estudiantil

La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) atiende y coordina los requerimientos estudiantiles y académicos, servicios de bienestar, acceso a becas y beneficios internos y externos.

Los estudiantes cuentan con instancias de organización formales como el Centro de Estudiantes y la Federación de Estudiantes.

Creación e Investigación por el Cuerpo Docente



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

La Carrera promueve, gestiona e incentiva la participación de académicos y estudiantes en la creación y elaboración de propuestas educativas innovadoras vinculadas a la especialidad. Existen creaciones originales declaradas como apoyo en las asignaturas, las cuales se ingresan a la plataforma virtual Moodle y al desarrollo de recursos digitales, favoreciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Sin embargo, se cuenta con una reducida productividad investigativa en el ámbito disciplinar.

La Carrera mantiene relaciones académicas con diferentes centros, grupos, redes o programas dedicados a la investigación.

Dimensión Resultados y Capacidad de Autorregulación

Efectividad y Resultado del Proceso Formativo

La admisión a la Carrera se ajusta a los criterios que regulan a las Universidades del Consejo de Rectores y a las emanadas de la Ley 20.903.

Las condiciones de ingreso de los estudiantes son identificadas a través de pruebas de Expresión oral y escrita; Comprensión de textos, Matemática, Test de Habilidades Sociales y de Hábitos de Estudio.

A su vez, la Universidad aplica dos instrumentos de evaluación a los estudiantes de primer año de las carreras pedagógicas: Escala de Representaciones Sobre la Profesión Docente y Cuestionario sobre Representaciones sobre la profesión Docente.

A partir de los resultados obtenidos, la Carrera implementa medidas para mejorar los resultados descendidos.

Para el monitoreo y evaluación de los logros de aprendizaje se utilizan mecanismos de evaluación formativas y cuantitativas, tales como rubricas, pautas de evaluación, portafolios y talleres, los que se materializan en cada una de las asignaturas que conforman el plan de estudio.

La carrera exhibe indicadores positivos en cuanto a retención del primer año. Las tasas de titulación oportuna y acumulada son fluctuantes, sin que se hayan definido medidas específicas para aumentar su nivel.



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

Los resultados obtenidos en la última Evaluación Nacional Diagnóstica (2019) están por sobre la media nacional. Sin embargo, un reducido número de estudiantes la ha rendido.

Autorregulación y Mejoramiento Continuo

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad, es la encargada de la gestión de los procesos vinculados a la autorregulación y mejoramiento continuo.

El informe de autoevaluación no da cuenta de todas las debilidades observadas en la carrera, ni se dispone de información específica referida a la situación laboral de las tituladas.

Ha superado la mayor parte de las debilidades detectadas en el proceso de acreditación anterior.

Conclusiones

- Posee un cuerpo docente multidisciplinario, con experiencia y especialización, sin embargo, la productividad investigativa disciplinar es baja.
- Los resultados de la Evaluación Nacional Diagnóstica están por sobre la media.
- Ha superado en gran medida las debilidades detectadas en el proceso de acreditación anterior.
- Las tasas de titulación oportuna y acumulada son fluctuantes, sin que se hayan definido medidas específicas para aumentar su nivel.
- Las actividades de la línea de práctica aumentaron, con un carácter progresivo y sistemático.



**Comisión Nacional de
Acreditación**
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

III. RESUELVO:

PRIMERO: La Comisión Nacional de Acreditación acuerda:

1. Que, analizada la totalidad de los antecedentes reunidos durante el proceso de evaluación, la Comisión ha podido concluir que la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes, impartida en jornada diurna, modalidad presencial, sede Punta Arenas y conducente al grado de Licenciado/ en Educación y al título de Educador/a de Párvulos, **cumple**, en los términos expresados en esta Resolución, con los criterios de evaluación definidos para su acreditación.
2. Que, conforme al marco legal vigente, ha decidido **acreditar** a la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes, impartida en jornada diurna, modalidad presencial, sede Punta Arenas y conducente al grado de Licenciado/a en Educación y al título de Educador/a de Párvulos por un periodo de **5 años**.
3. Que, conforme a lo establecido en la Resolución Exenta DJ N°051-4, de 3 de abril de 2020, y especialmente en la Resolución Exenta DJ N°054-4, de 8 de abril de 2020, la acreditación anteriormente vigente de la Carrera se prorrogó hasta la fecha del pronunciamiento de la Comisión.
4. Que, transcurrido el plazo señalado, la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes deberá someterse a un nuevo proceso de acreditación, en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones y recomendaciones planteadas por esta Comisión.
5. Que, acorde a lo dispuesto en la letra h) del artículo 87 del D.F.L. N°2, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la ley N°20.370, y el artículo 27 quáter de la ley N°20.129, la Institución que imparte la Carrera podrá interponer un recurso de apelación ante el Consejo Nacional de Educación dentro del plazo de quince días hábiles, a contar de la fecha de notificación de la decisión recurrida. Lo anterior, sin perjuicio de la facultad de interponer un recurso de reposición, ante la Comisión Nacional de Acreditación, conforme a lo dispuesto en el artículo 27 quáter, ya citado, y en el artículo 59 de la ley N°19.880, dando cumplimiento a los requisitos de forma y fondo establecidos en la Circular N°28, de fecha 3 de octubre de 2019, de la CNA.



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>

6. Que, acorde a lo dispuesto en el artículo 48 de la ley N° 20.129, la Carrera deberá incorporar a su publicidad información que dé cuenta del resultado del proceso de acreditación, de acuerdo a las instrucciones impartidas por la CNA para tal efecto.
7. Que, en caso de que la Carrera desee difundir y publicitar el acuerdo de acreditación de la CNA, deberá hacerlo mediante la publicación íntegra del presente documento.”

QUINTO: Notifíquese el presente acto administrativo a la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Universidad de Magallanes.

Anótese, regístrese y publíquese.



Andrés Bernasconi Ramírez
Presidente
Comisión Nacional de Acreditación



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web <https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>



Renato Bartet Zambrano
Secretario Ejecutivo
Comisión Nacional de Acreditación

abr/rbz/mgr/rde
Distribución



Comisión Nacional de
Acreditación
www.cnachile.cl

Mesa Central: +562 26201101
Email: sistemas@cnachile.cl
Merced 480, Santiago – Chile

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N°19.799 el cual incluye firma electrónica avanzada.

CNA-0000052229

Para verificar la autenticidad de una representación impresa del mismo, ingrese este código en el sitio web
<https://www.cnachile.cl/Paginas/verificadordedocumento.aspx>